

ACTA N° “SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA DEL INFORME PEDAGÓGICO -PREJARDÍN C-”

FECHA: Bogotá, noviembre 13 de 2024

HORA: 7:00 a.m. a 9:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización a padres de familia y/o acudientes del informe pedagógico
-Prejardín C-

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización a padres de familia y/o acudientes del informe pedagógico
3. Firma de acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m. del día 13 de noviembre del año en curso, la profesional en atención a la primera infancia Grace Carolina Vargas Fajardo se reúne con los padres, madres de familia y acudientes de las niñas y los niños del nivel de **PREJARDÍN C** para socializar el informe pedagógico.

A las familias se le indica que el informe pedagógico es un documento que recoge la esencia de las historias de vida de las niñas y los niños en el cual se relatan sus vivencias, aprendizajes, conquistas, sentires, gustos, disgustos y formas de expresarse, dejando ver sus procesos de construcción de su identidad, que los constituye como seres sociales, históricos y culturales.

Además, narra y presenta a las niñas y los niños desde sus experiencias e historias de vida, mencionando los saberes, las diversas formas de comunicarse, sus gustos, los apoyos requeridos para su participación, sus prácticas, sus costumbres y las expectativas que ellos como familia y/o cuidadores tienen frente al desarrollo integral de sus hijas e hijos.

Teniendo en cuenta la información anteriormente mencionada, cada familia con los avances y/o logros que su hija o hijo adquirió a lo largo del año y los progresos que presentaron en la ingesta de alimentos, autonomía y autocuidado, entre otros.

Por último, cada padre, madre y/o acudiente procede a firmar el respectivo informe pedagógico y acta de socialización.

Elaboró: Grace Carolina Vargas Fajardo

 <small>INSTITUCIÓN VILLAS MARIAS</small> <small>INSTITUCIÓN VILLAS MARIAS</small>		PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA				Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Mayo 2024/01/06/03 12:07/2024 Página: 1 de 1			
1. Tema: <u>SOCIALIZACIÓN INFORME PEDAGÓGICO - PREJARDIN C-</u>		2. Lugar o Localidad o Sede: <u>ENGATIVA</u>		3. Fecha y hora: <u>13/11/2024 7:00 A.M.</u>					
4. Nombre responsable: <u>GRACE CAROLINA VARGAS FAJARDO</u>		5. Dependencia responsable: <u>J.I.C. VILLA MARY</u>							
6. Item	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Ximena Martinez Zambrano	C.C.	1007615895	J.I.C. VILLA MARY	Mama		martinezzambranoximena@gmail.com	3008218965	Ximena
2	Dairis Paola Quiros Cantillo	C.C.	1081792036	J.I.C. VILLA MARY	Mama		quirozdairis3@gmail.com	3248565958	Dairis
3	Angie Daniela Camacho Rodriguez	C.C.	1019122425	J.I.C. VILLA MARY	Mama		angie201077@hotmail.com	3203234655	Angie Camacho
4	Adrian Paola Muñoz Zapata	C.C.	1014250720	J.I.C. VILLA MARY	Mama		adnanaprmz100@hotmail.com	3057671765	Adrian Muñoz
5	Dialeth Milena Rodriguez Moreno	C.C.	1065985812	J.I.C. VILLA MARY	Mama		rodriguezmorenodialethmilena@gmail.com	3116328477	Dialeth
6	Yuliet Daniela Sanchez Zambrano	C.C.	1007794178	J.I.C. VILLA MARY	Mama		ysanchezzanabria@gmail.com	3144444634	Yuliet S.
7	Enna Luz Diaz Gonzalez	C.C.	1063490464	J.I.C. VILLA MARY	Mama		diazenna08@gmail.com	3228435919	Enna D.
8	Donelis Judith Ayola Ruiz	C.C.	1046270519	J.I.C. VILLA MARY	Mama		donelisyayolaruiz2021@gmail.com	3007364308	Donelis Ayola
9	Anyis Fernanda Diaz Pestana	C.C.	1003368960	J.I.C. VILLA MARY	Mama		andre16fer@gmail.com	3028447053	Anyis F.
10	Jesus Mendoza Rincon	C.C.	30187206	J.I.C. VILLA MARY	Acudiente		Jm4625912@gmail.com	3043061009	Jesus M.
11	Gloria Esperanza Cardenas Moreno	C.C.	52954362	J.I.C. VILLA MARY	Mama		morenoespe2016@gmail.com	3118350909	Gloria E.
12	Alba Ines Moreno	C.C.	41773890	J.I.C. VILLA MARY	Acudiente		albainesmoreno9@gmail.com	3156106592	Alba I. Moreno
13	Josefina Barajas Sanabria	C.C.	52012314	J.I.C. VILLA MARY	Acudiente		yinethhernandez9@gmail.com	3125593389	Josefina B.
14	Heraldis Miguel Contreras Muñoz	C.C.	1052973011	J.I.C. VILLA MARY	Papa		argelmariam@gmail.com	3229170702	Heraldis M.
15	Greace Alanis Sanots Duran	C.C.	1014306873	J.I.C. VILLA MARY	Mama		gxaxesan@gmail.com	3046206576	Greace A.
16	Camila Andrea Garzon Diaz	C.C.	1000379991	J.I.C. VILLA MARY	Mama		cg2804811@gmail.com	3508227163	Camila A.
17	Jasbleder Stefany Linares Bolivar	C.C.	1010014612	J.I.C. VILLA MARY	Mama		stefanylinares990@gmail.com	3014853889	Jasbleder S.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Kristal Anthonella Zerpa Puche

FECHA DE NACIMIENTO: 31 de julio de 2020

EDAD: 4 años y 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 010 764 387

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Yender Alexander Zerpa Peñaloza

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Krisbely Carolina Puche Ciacia

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 64 F # 108-42

TELÉFONO: 3223922780



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Kristal Anthonella cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS CAPITAL SALUD, régimen **SUBSIDIADO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 102,7 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16,5 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. La gestación fue una etapa muy fuerte por la convivencia de sus padres, sin embargo, no se presentó ninguna complicación. Kristal Anthonella nació a las 40 semanas de gestación en la ciudad de Bogotá el 31 de julio de 2020 en el Hospital de Engativá y los primeros días tanto ella como su mamá contaron con el apoyo y cuidado del papá y de los abuelos maternos; cuando ella tenía un mes de nacida, la mamá tuvo que comenzar a trabajar vendiendo arepas y se la llevaba en los brazos porque no tenía coche. Al año y medio sus padres deciden separarse y luego a los seis meses de este suceso, su mamá conoce Jesús quien es su padrastro y le brinda todo el amor y cuidados que la niña necesita; actualmente vive con su mamá, su hermanita menor de un año, la pareja sentimental de su mamá y su tío. Le gusta jugar con su hermana, bailar, cantar, dibujar y tomar tiempo con mamá para practicar números y letras. Su mayor miedo o temor es a la oscuridad y ocasionalmente dormir sola; además, ella es una niña amorosa, cariñosa, a veces de mal geniada y muy conversadora.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues son muy receptivos frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que la niña ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil. Es importante respetar las rutinas de horarios de entrada del Jardín y del próximo entorno educativo del 2025, ya que esto ayudará a afianzar la confianza de la niña en estos nuevos cambios, pues mientras más grande sea Kristal, se espera que esté más confiada para la separación.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que les emociona que Kristal comience grado jardín y esperan que ella adquiera nuevos conocimientos para su desarrollo, que le guste su nuevo centro de educación y que continúe siendo la niña feliz que siempre ha sido.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Kristal Anthonella una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Kristal se caracteriza por ser una niña que practica valores como el respeto, la solidaridad y la tolerancia, lo cual le permite construir relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración con los cuales busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente dando su opinión sobre circunstancias de su jardín, familia o entorno social cercano. Disfruta de los juegos simbólicos ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus pares para compartir espacios y juguetes en los que reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. Además, manifiesta interés por vestirse y desvestirse sola, y se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Asimismo, construye

Otro aspecto a resaltar, es que elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo y encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y donde distingue nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

un lado-a otro en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo. Por otro lado, se percibe que le gusta colorear respetando límites y ocupando toda la figura; presiona adecuadamente colores, tizas y crayolas con los que realiza dibujos que poseen sentido y llevan un mensaje; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus necesidades y puntos de vista, formula y contesta preguntas sencillas donde demuestra fluidez en los diálogos que entabla con sus compañeros, profesional y talento humano del Jardín Infantil utilizando un vocabulario adecuado y permaneciendo en silencio mientras otra persona habla. Disfruta y se identifica leyendo a su manera los cuentos que encuentra en el rincón literario, reconoce sus carátulas y descubre cada vez más sentido en las ilustraciones que en estos aparecen, interpretándolas y/o leyéndolas a sus compañeros para luego solicitarle a su profesional que se la narre.

Kristal es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

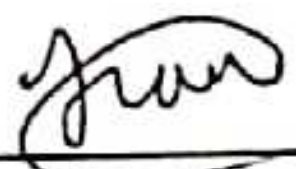
 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión 0
		Página 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Kivan Andrés Díaz Pestana

FECHA DE NACIMIENTO: 16 de mayo de 2020

EDAD: 4 años y 5 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 016 968 909

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: No Registra
Convive con el: SI ☐ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Anyis Fernanda Díaz Pestana
Convive con ella: SI ☐ NO ☒

DIRECCIÓN: Calle 64 B # 110D-28

TELÉFONO: 3028447053



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 30 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Kivan Andrés cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **MUTUAL SER**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 105,4 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 18,7 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Riesgo de sobrepeso

TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: Riesgo de sobrepeso

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Kivan Andrés nació a las 42 semanas de gestación en la ciudad de Bogotá el 16 de mayo de 2020 en el Hospital de Engativá, pesó 3400 kg y recibió lactancia materna exclusiva hasta los seis meses; actualmente vive con su mamá y tío. Le gusta pintar, bailar, ir al parque y estar en familia; su mayor miedo son las serpientes y quedarse solo y no le agrada quedarse en casa de personas extrañas a su entorno cercano. Expresa sus sentimientos riendo, cantando, saltando, llorando o hablando lo que le gusta o le que le incomoda. Otro aspecto a resaltar, es que la familia cuenta con el apoyo de la Señora Lucía, pues ella es quien cuida a Kivan después de que sale del jardín y/los fines de semana mientras su mamá y/o tío se encuentran trabajando.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Kivan ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita. Es importante respetar las rutinas de horarios de entrada del Jardín y del próximo entorno educativo del 2025, ya que esto ayudará a afianzar la confianza del niño en estos nuevos cambios, pues mientras más grande sea Kivan, se espera que esté más confiado para la separación.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Kivan se adapte tranquilamente al nuevo colegio, que lo traten bien tanto sus compañeros como profesores que lo acompañarán en esta etapa.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le brinda a Kivan Andrés una atención integral en la que se le reconoce y respeta desde su individualidad ya que él se identifica con otros niños, niñas y adultos, siendo capaz de aceptar características, gustos y necesidades comunes y distintos; todo esto se ha logrado gracias a los diferentes espacios y ambientaciones acogedores que él vivencia en su jardín y en los que ha encontrado lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia y demás integrantes del talento humano, generando así su participación en las situaciones que le afectan y en las que a través de diferentes lenguajes (bien sea oral o gestual) expresa sus puntos de vista. Otro aspecto para tener en cuenta es que durante su permanencia en el jardín la profesional en atención a la primera infancia le ha propiciado experiencias pedagógicas, las cuales son planificadas con tiempo y en las que se tienen presentes sus necesidades e intereses, con el propósito de que viva momentos significativos que le aportarán a su desarrollo integral, llegando a reflexionar permanentemente si lo ejecutado con el niño enriqueció y/o transformó su progreso global. Por otra parte, es importante señalar que el jardín cuenta con un equipo de apoyo transversal (educadora especial, nutricionista y psicóloga), quienes desde su saber y campo de acción brindan a las profesionales en atención a la primera infancia, padres, madres y/o cuidadores pautas para que el niño tenga un óptimo desarrollo integral.

Kivan Andrés se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña. En algunas ocasiones realiza el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan; al momento de realizar juegos grupales le gusta aportar su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante.

Otro aspecto a resaltar, es que a Kivan Andrés le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales o curvos. Le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo. Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario; disfruta de la lectura de cuentos y responde a preguntas sencillas acerca de la narración que escucha. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Kivan es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas; le gusta participar de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Además, disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Grace Carolina Vargas Fajardo

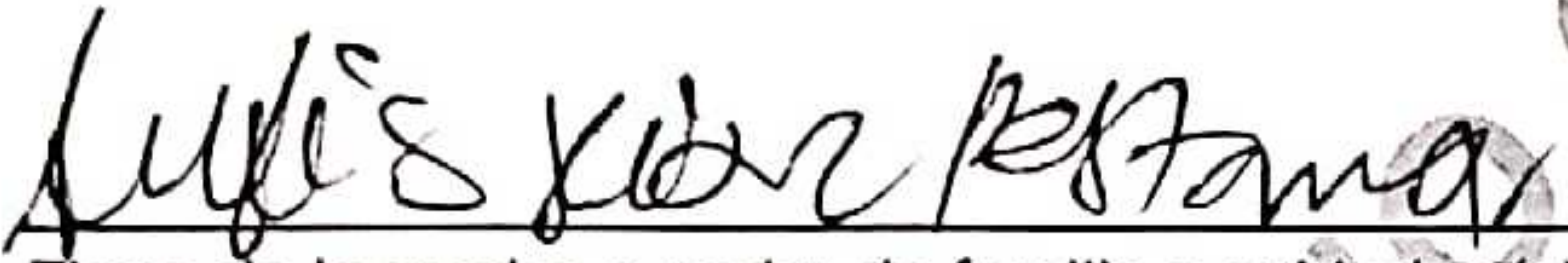
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova

Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Dylan Andrés Vásquez Rodríguez

FECHA DE NACIMIENTO: 16 de julio de 2020

EDAD: 4 años y 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 016 969 933

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Erasmo Vásquez Ariza
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Dialeth Milena Rodríguez Moreno
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 64 F # 108-67

TELÉFONO: 3116328477



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 16 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Dylan Andrés cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS FAMISANAR-CAFAM, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93,2 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,1 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Talla baja para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: Riesgo de sobrepeso

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Dylan nació a las 38 semanas de gestación en la Clínica Cafam de la calle 51, pesó 3300 gramos y a pesar de que en ese momento nos encontrábamos en pandemia fue un embarazo tranquilo, amoroso y lleno de felicidad; actualmente el niño vive con su mamá y su papá, y tiene dos hermanas mayores, una por parte del papá quién vive con la mamá, y la otra por parte de la mamá, quien vive con los abuelos maternos.

Le gusta jugar, correr, compartir con otros niños y ver programas infantiles; le tiene miedo a la oscuridad, quedarse solo mucho tiempo en la habitación y a los perros que viven en la calle. Al momento de expresar sus emociones, lo hace por medio de las emociones como la risa, el llanto o el mal humor.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Dylan sea un niño independiente, amoroso y que pueda seguir aprendiendo cada día más en el colegio al que ingresará.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues son muy receptivos frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Dylan ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le brinda a Dylan Andrés una atención integral en la que se le reconoce y respeta desde su individualidad ya que él se identifica con otros niños, niñas y adultos, siendo capaz de aceptar características, gustos y necesidades comunes y distintos; todo esto se ha logrado gracias a los diferentes espacios y ambientaciones acogedores que él vivencia en su jardín y en los que ha

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

encontrado lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia y demás integrantes del talento humano, generando así su participación en las situaciones que le afectan y en las que a través de diferentes lenguajes (bien sea oral o gestual) expresa sus puntos de vista. Otro aspecto para tener en cuenta es que durante su permanencia en el jardín la profesional en atención a la primera infancia le ha propiciado experiencias pedagógicas, las cuales son planificadas con tiempo y en las que se tienen presentes sus necesidades e intereses, con el propósito de que viva momentos significativos que le aportarán a su desarrollo integral, llegando a reflexionar permanentemente si lo ejecutado con el niño enriqueció y/o transformó su progreso global. Por otra parte, es importante señalar que el jardín cuenta con un equipo de apoyo transversal (educadora especial, nutricionista y psicóloga), quienes desde su saber y campo de acción brindan a las profesionales en atención a la primera infancia, padres, madres y/o cuidadores pautas para que el niño tenga un óptimo desarrollo integral.

Dylan se caracteriza por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña. Además, le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus necesidades y puntos de vista, formula y contesta preguntas sencillas donde demuestra fluidez en los diálogos que entabla con sus compañeros, profesional y talento humano del Jardín Infantil utilizando un vocabulario adecuado y permaneciendo en silencio mientras otra persona habla. Disfruta y se identifica leyendo a su manera los cuentos que encuentra en el rincón literario, reconoce sus carátulas y descubre cada vez más sentido en las ilustraciones que en estos aparecen, interpretándolas y/o leyéndolas a sus compañeros para luego solicitarle a su profesional que se la narre. Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadoso para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas. Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego.

Dylan es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos; y le llaman la atención aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Dialeth Rodríguez M.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Karol Arianna Castellares Ayola

FECHA DE NACIMIENTO: 12 de agosto de 2020

EDAD: 4 años y 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 046 275 981

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Alfredo Castellares Moya

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Donelis Judith Ayola Ruíz

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 65 A # 108-17

TELÉFONO: 3007364308



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 18 de octubre de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un año

ANTECEDENTES DE SALUD:

Karol Arianna cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **COMPENSAR**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97,7 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,3 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Riesgo de desnutrición aguda

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Karol Arianna nació el 12 de agosto de 2020 a las 38 semanas de gestación en Baranoa-Atlántico en la Clínica Reina Catalina; actualmente vive con sus padres y le gusta que la traten con amabilidad y cariño; su mayor miedo es la oscuridad y al momento de expresar sus emociones lo hace a través de risas, palabras cariñosas y el llanto.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Karol ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Karol siga siendo una niña carismática y continuar brindándole afecto, cuidado y seguridad, para que crezca sana y feliz, además, formarla para que sea parte de la sociedad y para que aprenda a relacionarse y a convivir con los demás.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Karol Arianna una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 6

ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Karol sobresale por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés, y se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Además, se caracteriza por ser una niña tranquila, amable y respetuosa tanto con sus pares como con los adultos que le rodean en el Jardín Infantil; le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar.

Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con ténperas. Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego.

En lo referente a su desarrollo comunicativo se evidencia que expresa con seguridad y claridad sus pensamientos, opiniones y desacuerdos frente a diversas situaciones que vive en su cotidianidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso para su edad; escucha atentamente la narración de cuentos o fábulas, sin embargo, al momento de solicitarle que narre lo que más le gusta de estos no lo hace frente a sus pares. Es

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Karol es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

DOCUMENTO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Dondis J Ayala Ruiz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Luna Salomé Barrios Cárdenas

FECHA DE NACIMIENTO: 09 de septiembre de 2020

EDAD: 4 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 027 542 806

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Armando Barrios Hernández

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Gloria Esperanza Cárdenas Moreno

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 68 B # 111-56

TELÉFONO: 3118350909



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Luna Salomé cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS COMPENSAR, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 96,4 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,5 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. El embarazo de Luna fue sorpresivo, ella nació en la ciudad de Bogotá a las 40 semanas de gestación en el Hospital Universitario San Ignacio y pesó 3850 gramos; actualmente vive con su mamá y su hermana Evolette, y tiene cuatro hermanos mayores con los que comparte constantemente. Le encanta armar rompecabezas, la música y el violín; no le gusta estar sola. Además, se caracteriza por ser una niña alegre, inteligente y en algunas ocasiones un poco caprichosa, pero entiende cuando le llaman la atención.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Luna ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Luna continúe avanzando en su aprendizaje como lo ha hecho hasta ahora y que a su vez se adapte tranquila y serenamente a su nuevo colegio, a su profesora y compañeros.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Luna Salomé una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Luna se caracteriza por ser una niña noble, alegre, cariñosa, respetuosa y con una excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Disfruta de los juegos simbólicos ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus pares para compartir espacios y juguetes en los que reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. Además, manifiesta interés por vestirse y desvestirse sola, y se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Asimismo, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración con los cuales busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente dando su opinión sobre circunstancias de su jardín, familia o entorno social cercano.

Otro aspecto a resaltar, es que Luna elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo y encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y donde distingue nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo. Por otro lado, se percibe que le gusta colorear respetando límites y ocupando toda la figura; presiona adecuadamente colores, tizas y crayolas con los que realiza dibujos que poseen sentido y llevan un mensaje; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus necesidades y puntos de vista, formula y contesta preguntas sencillas donde

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

demuestra fluidez en los diálogos que entabla con sus compañeros, profesional y talento humano del Jardín Infantil utilizando un vocabulario adecuado y permaneciendo en silencio mientras otra persona habla. Disfruta y se identifica leyendo a su manera los cuentos que encuentra en el rincón literario, reconoce sus carátulas y descubre cada vez más sentido en las ilustraciones que en estos aparecen, interpretándolas y/o leyéndolas a sus compañeros para luego solicitarle a su profesional que se la narre.

Luna es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova

Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Karol Arianna Castellares Ayola

FECHA DE NACIMIENTO: 12 de agosto de 2020

EDAD: 4 años y 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 046 275 981

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Carlos Alfredo Castellares Moya

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Donelis Judith Ayola Ruíz

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 65 A # 108-17

TELÉFONO: 3007364308



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 18 de octubre de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un año

ANTECEDENTES DE SALUD:

Karol Arianna cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **COMPENSAR**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97,7 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,3 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Riesgo de desnutrición aguda

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Karol Arianna nació el 12 de agosto de 2020 a las 38 semanas de gestación en Baranoa-Atlántico en la Clínica Reina Catalina; actualmente vive con sus padres y le gusta que la traten con amabilidad y cariño; su mayor miedo es la oscuridad y al momento de expresar sus emociones lo hace a través de risas, palabras cariñosas y el llanto.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Karol ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Karol siga siendo una niña carismática y continuar brindándole afecto, cuidado y seguridad, para que crezca sana y feliz, además, formarla para que sea parte de la sociedad y para que aprenda a relacionarse y a convivir con los demás.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Karol Arianna una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 4 de 6

ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Karol sobresale por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés, y se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Además, se caracteriza por ser una niña tranquila, amable y respetuosa tanto con sus pares como con los adultos que le rodean en el Jardín Infantil; le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar.

Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con ténperas. Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego.

En lo referente a su desarrollo comunicativo se evidencia que expresa con seguridad y claridad sus pensamientos, opiniones y desacuerdos frente a diversas situaciones que vive en su cotidianidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso para su edad; escucha atentamente la narración de cuentos o fábulas, sin embargo, al momento de solicitarle que narre lo que más le gusta de estos no lo hace frente a sus pares. Es

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Karol es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

DOCUMENTO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Dondis J Ayala Ruiz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Betsy Lillana Curvelo Quiroz

FECHA DE NACIMIENTO: 14 de septiembre de 2020

EDAD: 4 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 081 840 892

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Jhon Brayan Curvelo Infante
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Dairis Paola Quiroz Cantillo
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 64 D # 111B-19

TELÉFONO: 3246565958



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Kivan Andrés cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS FAMISANAR-COLSUBSIDIO, régimen **SUBSIDIADO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 99,9 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,7 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Betsy Liliana nació en Fundación-Magdalena a las 40 de semanas de gestación el 14 de septiembre de 2020 en el Hospital San Rafael; actualmente vive con su mamá, su hermano menor Dylan José y la actual pareja de su progenitora; además, tiene una hermana mayor que se llama Valery Sofía. No cuentan con redes de apoyo para el cuidado de la niña ya que la mamá es quien se encarga de su asistencia después de que sale del Jardín Infantil. Le gusta mucho bailar, cantar, correr, preguntar, pintar, ver películas de muñecos, comer frutas y los helados; su mayor miedo o temor son las cucarachas y la oscuridad. Al momento de expresar sus emociones lo hace por medio de gritos, risas, aplausos, abrazos o besos.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Betsy ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita. Es importante respetar las rutinas de horarios de entrada del Jardín y del próximo entorno educativo del 2025, ya que esto ayudará a afianzar la confianza de la niña en estos nuevos cambios, pues mientras más grande sea Betsy, se espera que esté más confiada para la separación.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que la niña ingrese a un colegio donde tenga la oportunidad de conocer nuevos amigos y profesores, y que a su vez aprenda conocimientos y se adapte tranquilamente a este nuevo mundo.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Betsy Liliana una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Betsy se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa y con una buena presentación personal a lo largo de la jornada; además, se siente segura en compañía de las profesionales en atención y talento humano del jardín que le rodean y a los cuales les expresa sus sentimientos, llegando a decidir de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre las variadas alternativas que se le proponen. Es una niña independiente y autónoma al momento de realizar actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, llegando a desarrollarlas sin ayuda del adulto que la acompaña. En lo referente al trato con sus compañeros, se caracteriza por no presentar conductas agresivas, participa en juegos grupales respetando el turno que le corresponde y propone reglas y/o alternativas para el desarrollo de estos, llegando a identificar sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones. En algunas ocasiones se le dificulta realizar el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan.

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN REPUBLICA DE COLOMBIA</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 3</p>
--	--	---

Otro aspecto importante que se debe resaltar es que le gusta realizar movimientos equilibrados y coordinados en los que adopta diversas posiciones y en los que experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente por el aula con o sin obstáculos, cargando algunos objetos y cambiando de dirección. Así mismo, le agrada participar de aquellas experiencias en las que se afianzan sus habilidades motrices finas, pues realiza actividades de rasgado haciendo buen uso de la pinza y muestra agrado por las actividades de dactilopintura con las que tiene la posibilidad de crear nuevos colores y sensaciones que le permiten otorgar sentido y valor a sus nuevas producciones.

Su desarrollo comunicativo es acorde a su nivel evolutivo lo cual le permite participar en diálogos con sus pares y profesional permitiendo explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista; maneja adecuadamente los turnos de conversación y sigue las instrucciones verbales que se le dan al momento de ejecutar las diferentes dinámicas del Jardín Infantil. Disfruta de aquellas actividades en la que se le narran cuentos o en las que él tiene la oportunidad de leer imágenes, expresando gestual o verbalmente lo que más le llama la atención y donde a su vez comprende y distingue las acciones de los personajes.

De igual manera, le gusta participar de aquellas experiencias pedagógicas en donde tiene a su disposición diferentes materiales y objetos que se tienen en el aula, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas tales como lanzar, dejar caer, tocar, soplar, entre otras. Muestra agrado al manipular diferentes texturas (suave, áspero, duro, rugoso, entre otras), expresando las sensaciones y emociones que experimenta al sentirlas y percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso de cuantificadores como muchos o pocos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Dairis Quiroz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Thiago Carrascal Hernández

FECHA DE NACIMIENTO: 20 de agosto de 2020

EDAD: 4 años y 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 141 139 915

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Oscar Andrés Carrascal Patiño
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL CUIDADOR: Josefina Barajas Sanabria

DIRECCIÓN: Carrera 110 D # 66-48

TELÉFONO: 3125593389

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
 INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTO ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 17 de noviembre de 2023



 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Thiago cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **SANITAS**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS Y no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90,8 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12,3 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Talla baja para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: Sobrepeso

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Thiago nació en la ciudad de Bogotá el 20 de agosto de 2020 en la clínica Colsubsidio de la 94 por cesárea a las 38 semanas de gestación; actualmente vive con su familia materna, es decir con sus abuelos, tíos y su hermana Sharon de 6 años. Su mamá falleció hace 7, por lo que su abuela materna la señora Josefina Barajas se acerca al Centro Zonal del Instituto de Bienestar Familiar ICBF de Engativá para solicitar la custodia del niño; en dicha audiencia de conciliación fijaron cuota de alimentos y visitas a favor del niño, y en los acuerdos pactados es que la Señora Josefina es quien ASUME la custodia y cuidado personal del niño, y el papá quién es el señor Oscar Carrascal aportará una cuota mensual para los cuidados y manutención del Thiago.

Es importante mencionar que a Thiago le gusta jugar, pintar, dibujar y ver televisión; su mayor temor son las arañas y al momento de expresar sus emociones se evidencia que cuando él está feliz lo hace por medio de besos, abrazos y palabras cariñosas, pero si se siente triste o de mal genio se expresa gritando y llorando.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues su abuela quien es su acudiente es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Thiago ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil; además, su acudiente asiste con puntualidad a las citaciones que se realizan en lo referente a la socialización de los observadores, boletines y encuentros con la psicóloga de apoyo.

Como familia, indican que las expectativas que tienen para el próximo año 2025 es que Thiago ingrese a colegio privado y a su vez que practique algún deporte; así mismo, desean continuar ayudándolo y acompañándolo en su proceso de aprendizaje y practicando las enseñanzas que en el jardín han desarrollado en él.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le brinda a Thiago una atención integral en la que se le reconoce y respeta desde su individualidad ya que él se identifica con otros niños, niñas y adultos, siendo capaz de aceptar características, gustos y necesidades comunes y distintos; todo esto se ha logrado gracias a los diferentes espacios y ambientaciones acogedores que él vivencia en su jardín y en los que ha encontrado lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia y demás integrantes del talento humano, generando así su participación en las situaciones que le afectan y en las que a través de diferentes lenguajes (bien sea oral o gestual) expresa sus puntos de vista. Otro aspecto para tener en cuenta es que durante su permanencia en el jardín la profesional en atención a la primera infancia le ha propiciado experiencias pedagógicas, las cuales son planificadas con tiempo y en las que se tienen presentes sus necesidades e intereses, con el propósito de que viva momentos significativos que le aportarán a su desarrollo integral, llegando a reflexionar permanentemente si lo ejecutado con el niño enriqueció y/o transformó su progreso global. Por otra parte, es importante señalar que el jardín cuenta con un equipo de apoyo transversal (educadora especial, nutricionista y psicóloga), quienes desde su saber y campo de acción brindan a las profesionales en atención a la primera infancia, padres, madres y/o cuidadores pautas para que el niño tenga un óptimo desarrollo integral.

Thiago se caracteriza por ser un niño colaborador, tierno, cariñoso y con una excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña. En algunas ocasiones se le dificulta realizar el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan; al momento de realizar juegos grupales le gusta aportar su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante.

Otro aspecto a resaltar, es que a Thiago le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales o curvos. Le agrada practicar ejercicios como

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 5 de 6

saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo. Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario; disfruta de la lectura de cuentos y responde a preguntas sencillas acerca de la narración que escucha. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Thiago es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas; le gusta participar de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Además, disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado

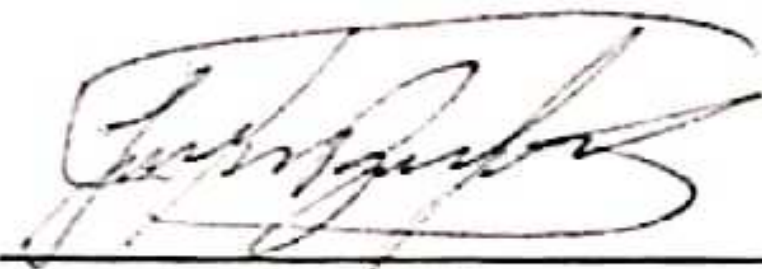
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Yuly López

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova

Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil



Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: Ángel Santiago Camacho Garzón

FECHA DE NACIMIENTO: 02 de agosto de 2020

EDAD: 4 años y 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 141

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Camila Andrea Garzón Díaz

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 70 # 112B-39

TELÉFONO: 3508227163



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 06 de febrero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un año y 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Ángel Santiago cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS FAMISANAR-COLSUBSIDIO, régimen **SUBSIDIADO** y a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, a la fecha no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103,4 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,3 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Riesgo de desnutrición aguda

TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

PESO PARA LA EDAD: Riesgo de desnutrición global

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Ángel Santiago nació a las 38 semanas de gestación en la ciudad Bogotá el 02 de agosto de 2020 en el Hospital Engativá y pesó 2930 Kg; la madre de familia indica que tuvo un embarazo tranquilo y rodeado de mucho amor. Actualmente Santiago vive con su mamá, su hermanita María Paula quien tiene un año y el esposo de su mamá; además, el siempre está rodeado de personas que lo aman y lo consienten mucho como lo es mamá Sandra (abuela), la abuelita Clara (Bisabuela) y el tío Kevin. A Ángel Santiago le gusta jugar, cantar y dormir; le tiene miedo a los perros y temor a quedarse solo. En lo referente a cómo expresa sus sentimientos, se puede decir que lo refleja a través de la risa cuando está feliz y llorando cuando está triste. Las expectativas que la familia tiene para el 2025 es que esperan que Santiago continúe siendo juicioso, que se adapte a su nuevo colegio y logre cumplir cada uno de los retos que se le van a presentar en esta etapa.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues la madre de familia es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Ángel Santiago ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita; además, asisten con puntualidad a las citaciones que se realizan en lo referente a la socialización de los observadores y boletines del menor.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le brinda a Ángel Santiago una atención integral en la que se le reconoce y respeta desde su individualidad ya que él se identifica con otros niños, niñas y adultos, siendo capaz de aceptar características, gustos y necesidades comunes y distintos; todo esto se ha logrado gracias a los diferentes espacios y ambientaciones acogedores que él vivencia en su jardín y en los que ha

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

encontrado lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia y demás integrantes del talento humano, generando así su participación en las situaciones que le afectan y en las que a través de diferentes lenguajes (bien sea oral o gestual) expresa sus puntos de vista. Otro aspecto para tener en cuenta es que durante su permanencia en el jardín la profesional en atención a la primera infancia le ha propiciado experiencias pedagógicas, las cuales son planificadas con tiempo y en las que se tienen presentes sus necesidades e intereses, con el propósito de que viva momentos significativos que le aportarán a su desarrollo integral, llegando a reflexionar permanentemente si lo ejecutado con el niño enriqueció y/o transformó su progreso global. Por otra parte, es importante señalar que el jardín cuenta con un equipo de apoyo transversal (educadora especial, nutricionista y psicóloga), quienes desde su saber y campo de acción brindan a las profesionales en atención a la primera infancia, padres, madres y/o cuidadores pautas para que el niño tenga un óptimo desarrollo integral.

Ángel Santiago se caracteriza por ser un niño alegre, respetuoso y atento al respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula; se separa tranquilamente de su mamá o abuela cuando llega al jardín y se desplaza con facilidad manejando su espacio inmediato. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña. Le gusta participar en juegos grupales donde aporta su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante.

A Ángel le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo; y le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales o curvos. Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario; disfruta de la lectura de cuentos y responde a preguntas sencillas acerca de la narración que escucha. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

Otro aspecto a resaltar, es que Ángel es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas y le llama la atención la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Como profesional en atención a la primera infancia, se le recomienda a los agentes educativos seguir proponiendo experiencias pedagógicas intencionadas, pertinentes y oportunas generadas a partir de los intereses, características y capacidades de las niñas y los niños, con el fin de promover el desarrollo de sus competencias, a partir de la observación, el acompañamiento intencionado, la generación de espacios lúdicos-pedagógicos significativos y el conocimiento de quiénes son aquellos niños y niñas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Carila Andrea Garzón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre d3 2024

 <p>ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 6</p>

INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO: David Alejandro Santos Muñoz

FECHA DE NACIMIENTO: 03 de septiembre de 2020

EDAD: 4 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 141 139 999

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Juan David Santos Osorio
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Adriana Paola Muñoz Zapata
Convive con ella: SI ☐ NO ☒

DIRECCIÓN: Calle 64 D # 106A-57

TELÉFONO: 3057671765



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 22 de septiembre de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un año y 1 mes

ANTECEDENTES DE SALUD:

David Alejandro cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **COMPENSAR**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97,1 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,0 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión 0
		Página 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. David Alejandro nació el 03 de septiembre de 2020 en época de pandemia en la ciudad de Bogotá en la Clínica La Magdalena por parto normal a las 4:00 p.m., pesó 3200 gramos y midió 51 cm, fue un bebé muy bonito pues el tono de su piel era rosado con blanco y muy sonriente; además, su hermano Joseph de 11 años lo quería alzar todo el tiempo. Actualmente vive con su mamá, sus abuelos maternos y su tío Alexander, con su hermano sólo vivió el primer año ya que él se fue a Texas. A David le gusta salir a los parques, centros comerciales y compartir con su familia, de igual manera, practica ciclismo y fútbol. Le causa temor la oscuridad en las noches, pero ha aprendido a enfrentar sus propios miedos, pues a veces dice "no puedo", sin embargo, en casa le explican que sí se pueden hacer muchas cosas o lograrlas y se da cuenta que siempre se puede. Él expresa mucha alegría, pero también tiene un carácter fuerte y siempre agradece todas las situaciones como acto de amor.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que David ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que David pueda enfrentar cosas nuevas como el colegio privado al cual ingresara, donde aprenderá y se desempeñara de mejor manera y que a su vez se sienta feliz y contento, siempre con el ejemplo que la mamá le está brindando en su diario vivir.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le brinda a David Alejandro una atención integral en la que se le reconoce y respeta desde su individualidad ya que él se identifica con otros niños, niñas y adultos, siendo capaz de aceptar características, gustos y necesidades comunes y distintos; todo esto se ha logrado gracias a los diferentes espacios y ambientaciones acogedores que él vivencia en su jardín y en los que ha encontrado lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia y demás integrantes del talento humano, generando así su participación en las situaciones que le afectan y en las que a través de diferentes lenguajes (bien sea oral o gestual) expresa sus puntos de vista. Otro aspecto para tener en cuenta es que durante su permanencia en el jardín la profesional en atención a la primera infancia le ha propiciado experiencias pedagógicas, las cuales son planificadas con tiempo y en las que se tienen presentes sus necesidades e intereses, con el propósito de que viva momentos significativos que le aportarán a su desarrollo integral, llegando a reflexionar permanentemente si lo ejecutado con el niño enriqueció y/o transformó su progreso global. Por otra parte, es importante señalar que el jardín cuenta con un equipo de apoyo transversal (educadora especial, nutricionista y psicóloga), quienes desde su saber y campo de acción brindan a las profesionales en atención a la primera infancia, padres, madres y/o cuidadores pautas para que el niño tenga un óptimo desarrollo integral.

A David le gusta participar en juegos grupales donde aporta su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante. Ocasionalmente, realiza el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan; se separa tranquilamente de sus papás o abuelos cuando llega al jardín y se desplaza con facilidad manejando su espacio inmediato. Además, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña.

El desarrollo comunicativo de David está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un vocabulario amplio; disfruta de la lectura de cuentos y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

responde a preguntas sencillas acerca de la narración que escucha. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos. De igual manera, se puede decir que le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo; y le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales o curvos.

Otro aspecto a resaltar, es que David es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que le gusta plantear estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y/o colores y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas; le llama la atención la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos. De igual manera, disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Adriana Paola Pérez Zapata
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Nicolle Alejandra Duarte Moreno

FECHA DE NACIMIENTO: 13 de septiembre de 2020

EDAD: 4 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 141 725 526

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: No Registra
Convive con el: SI ☐ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Lina Paola Duarte Moreno
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 64 D # 105-65

TELÉFONO: 3002091434



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Nicolle Alejandra cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS FAMISANAR-COLSUBSIDIO, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 94,5 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,0 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión 0
		Página 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Nicolle Alejandra nació en la ciudad de Bogotá el 13 de septiembre de 2020 a las 40 semanas de gestación en la Clínica Colsubsidio de la Calle 94; el embarazo fue tranquilo a pesar de que en ese momento nos encontrábamos con la pandemia del Covid 19 y tanto ella como su mamá siempre han estado rodeadas de los abuelos maternos, quienes le brindan a la niña cariño, amor y sus cuidados básicos mientras su progenitora se encuentra trabajando. Actualmente vive con su mamá y sus abuelos; le gusta mucho bailar y realizar manualidades; su mayor temor o miedo es quedarse sola y expresar sus emociones hablando sobre ellas.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues son muy receptivos frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que la niña ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Nicolle continúe su educación en un buen colegio, que se adapte a este y comparta con sus nuevos compañeros y profesores; además, esperamos continuar al pendiente de las actividades que le propongan en el colegio y continuar ayudándola en su desarrollo integral.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Nicolle Alejandra una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Nicolle se caracteriza por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Además, le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar.

En su desarrollo comunicativo se evidencia que expresa con seguridad y claridad sus pensamientos, opiniones y desacuerdos frente a diversas situaciones que vive en su cotidianidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso para su edad; escucha atentamente la narración de cuentos o fábulas, relatando posteriormente con sus palabras los sucesos que le son más significativos; es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos. Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadoso para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego.

Nicolle es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos; y le llaman la atención aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Alba J. Moreno
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Aylin Sofía García Martínez

FECHA DE NACIMIENTO: 31 de agosto de 2020

EDAD: 4 años y un mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 216 981 970

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Indalecio García Segovia
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Ximena Martínez Zambrano
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Carrera 107 D # 65B-36

TELÉFONO: 3244229754



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 28 de marzo de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: Un año y seis meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Aylin Sofía cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS FAMISANAR-COLSUBSIDIO, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 101,4 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,7 Kg
FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad
ÍNDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Desde que la mamá supo que Aylin venía en camino se puso feliz, pues fue una experiencia bonita ya que desde los primeros meses ella le daba pataditas como muestra de cariño. Aylin Sofía nació a las 39 semanas de gestación en el Banco-Magdalena en el Hospital Previsalud, peso 3320 kg y ha sido una niña sana y hermosa, tiene un hermano por parte del papá; actualmente la niña vive con su mamá y sus tíos; le gusta bailar y colorear, le dan miedo los insectos y al momento de expresar sus emociones lo hace de diversas maneras, llorando, gritando o hablando cuando algo no le gusta o no le agrada.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Aylin ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que la niña continúe aprendiendo nuevas cosas y conocimientos que le permitan desarrollarse en todos los sentidos, además, apoyarla en esta nueva etapa.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Aylin Sofía una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <hr/> SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Aylin se caracteriza por construir relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración con los cuales busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente dando su opinión sobre circunstancias de su jardín, familia o entorno social cercano. Manifiesta interés por vestirse y desvestirse sola, y se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Asimismo, disfruta de los juegos simbólicos ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus pares para compartir espacios y juguetes en los que reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del Jardín Infantil.

Otro aspecto a resaltar, es que Aylin disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas; le gusta colorear respetando límites y ocupando toda la figura; presiona adecuadamente colores, tizas y crayolas con los que realiza dibujos que poseen sentido y llevan un mensaje. De igual manera se puede decir que ella encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y donde distingue nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo. Por otro lado, se percibe que su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus necesidades y puntos de vista, formula y contesta preguntas sencillas donde demuestra fluidez en los diálogos que entabla con sus compañeros, profesional y talento humano del Jardín Infantil utilizando un vocabulario adecuado y permaneciendo en silencio mientras otra persona habla. Disfruta y se

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

identifica leyendo a su manera los cuentos que encuentra en el rincón literario, reconoce sus carátulas y descubre cada vez más sentido en las ilustraciones que en estos aparecen, interpretándolas y/o leyéndolas a sus compañeros para luego solicitarle a su profesional que se la narre.

Aylin es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Grace Carolina Vargas Fajardo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña

Rafael Cogollo Ahumado

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova

Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Ximena Martínez.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Chris Tyler Villalobo Camacho

FECHA DE NACIMIENTO: 16 de agosto de 2020

EDAD: 4 años y 2 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 233 699 470

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Yeinson David Villalobo Vallejo
Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Angie Daniela Camacho Rodríguez
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Diagonal 68 # 113F- 48

TELÉFONO: 3203234655g



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 19 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Chris Tyler cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS CAPITAL SALUD, régimen SUBSIDIADO, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,7 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,0 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Chris Tyler es un niño que llega de improviso, pero ha sido muy amado; el embarazo fue tranquilo a pesar de que en ese momento nos encontrábamos en pandemia. Nació a las 38 semanas de gestación en la ciudad de Bogotá, el 16 de agosto de 2020 en el Hospital de Suba al as 9:00 p.m., pesó 3570 gramos y midió 54,5 centímetros. Actualmente vive con sus papás, su hermano mayor quien tiene 6 años y su abuela paterna; le gusta ir al parque, los juegos de armar, colorear, bailar, ver películas en familia y jugar con su hermano; le da miedo que lo regañen, quedarse solo en la oscuridad y los insectos. Al momento de expresar sus emociones lo hace de diversas maneras, pues cuando tiene miedo grita, cuando está feliz sonríe, salta, y se emociona, pero cuando está triste llora.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues son muy receptivos frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Chris Tyler ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Chris se adapte a su nuevo colegio, que tenga una buena docente y un excelente trato por parte de cada uno de los miembros de esa institución educativa.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le brinda a Chris Tyler una atención integral en la que se le reconoce y respeta desde su individualidad ya que él se identifica con otros niños, niñas y adultos, siendo capaz de aceptar características, gustos y necesidades comunes y distintos; todo esto se ha logrado gracias a los diferentes espacios y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

ambientaciones acogedores que él vivencia en su jardín y en los que ha encontrado lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia y demás integrantes del talento humano, generando así su participación en las situaciones que le afectan y en las que a través de diferentes lenguajes (bien sea oral o gestual) expresa sus puntos de vista. Otro aspecto para tener en cuenta es que durante su permanencia en el jardín la profesional en atención a la primera infancia le ha propiciado experiencias pedagógicas, las cuales son planificadas con tiempo y en las que se tienen presentes sus necesidades e intereses, con el propósito de que viva momentos significativos que le aportarán a su desarrollo integral, llegando a reflexionar permanentemente si lo ejecutado con el niño enriqueció y/o transformó su progreso global. Por otra parte, es importante señalar que el jardín cuenta con un equipo de apoyo transversal (educadora especial, nutricionista y psicóloga), quienes desde su saber y campo de acción brindan a las profesionales en atención a la primera infancia, padres, madres y/o cuidadores pautas para que el niño tenga un óptimo desarrollo integral.

Tyler se caracteriza por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada y por ser un niño alegre, amable y respetuoso tanto con sus pares como con los adultos que le rodean en el Jardín Infantil; además, le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar. De igual manera, sobresale por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés, y se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña.

Otro aspecto a resaltar, es que Tyler se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadoso para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas. Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego. En lo referente a su desarrollo comunicativo se han evidenciado grandes avances, pues expresa con mayor seguridad y claridad sus pensamientos, opiniones y desacuerdos frente a diversas

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

situaciones que vive en su cotidianidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso para su edad; escucha atentamente la narración de cuentos o fábulas, relatando posteriormente con sus palabras los sucesos que le son más significativos. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Tyler es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Torranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Angre Camacho
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARIA DE INTEGRACION SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión 0
		Página 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA: Evelyn Daniela Palencia Sánchez

FECHA DE NACIMIENTO: 14 de septiembre de 2020

EDAD: 4 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 233 699 640

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Juan Camilo Palencia Tavera
Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Yulieth Daniela Sánchez Zanabria
Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Carrera 107 B # 67B-15

TELÉFONO: 3144444634



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
 INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 18 de octubre de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año

ANTECEDENTES DE SALUD:

Evelyn Daniela cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **CAPITAL SALUD**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 97,8 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14,2 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. La etapa del embarazo fue un poco dolorosa ya que la mamá y la familia tuvieron la perdida de un ser querido, y a los dos meses de este suceso nace Evelyn Daniela a las 38 semanas de gestación en la ciudad de Bogotá, el 14 de septiembre de 2020 en el Hospital de Engativá; actualmente vive con su mamá, su abuela, su tía y su primo. Le gusta jugar, comer, bailar, viajar, compartir con amigos y estar en el mar o la piscina; su mayor temor son las alturas y estar en la oscuridad. Al momento de expresar sus emociones lo hace por medio de la alegría, el amor, la vergüenza, el enojo o la tristeza.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Evelyn ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita. Es importante respetar las rutinas de horarios de entrada del Jardín y del próximo entorno educativo del 2025, ya que esto ayudará a afianzar la confianza de la niña en estos nuevos cambios, pues mientras más grande sea Evelyn, se espera que esté más confiada para la separación.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Evelyn se adapte a su nuevo colegio y aprenda nuevos conocimientos.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Evelyn Daniela una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Evelyn Daniela se caracteriza por ser una niña colaboradora; se separa tranquilamente de su mamá y/o abuela cuando llega al jardín y se desplaza con facilidad manejando su espacio inmediato. En algunas ocasiones realiza el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan; al momento de realizar juegos grupales le gusta aportar su saber para el desarrollo de éstos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente segura con lo que hace y no solicita aprobación constante. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario; disfruta de la lectura de cuentos y responde a preguntas sencillas acerca de la narración que escucha. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos. Otro aspecto a resaltar, es que le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en lo que emplea trazos horizontales, verticales o curvos. Le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo.

Evelyn Daniela es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

razón, se evidencia que disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas; disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

DOCUMENTO NO CONFIDENCIAL

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

DANIELA SALAZAR
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

OMBRE DE LA NIÑA: Valery Sofía Contreras Corona

FECHA DE NACIMIENTO: 19 de septiembre de 2020

EDAD: 4 años y 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 233 699 917

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE: Heraldis Miguel Contreras Muñoz

Convive con el: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: Argel Delia Corona Cáceres

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Calle 67 A # 110B-42

TELÉFONO: 3219314729



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 23 de enero de 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Valery Sofía cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **SALUD TOTAL**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95,7 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,0 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Valery Sofía nació en la ciudad de Bogotá el 19 de septiembre de 2020 en el Hospital San José Infantil; actualmente vive con su mamá, su papá y su hermana mayor quien 7 años. No cuentan de redes de apoyo para el cuidado de la niña ya que su papá es quien se encarga de su asistencia de después de que sale del jardín. Le gusta jugar con las muñecas, ver videos y cantar; su mayor miedo es la oscuridad. Ella expresa sus sentimientos cantando y mimando a sus papás y hermana con palabras bonitas cuando se siente feliz, pero cuando está triste o se siente mal es muy callada y quieta.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues son muy receptivos frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Valery ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que la niña aprenda nuevos conocimientos, se adapte a su nuevo colegio y continúe cultivando valores que la harán una niña autónoma, responsable e independiente.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Valery Sofía una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión 0
		Página: 4 de 6

realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Valery Sofia se caracteriza por ser una niña muy colaboradora, alegre, cariñosa, respetuosa y con una excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Disfruta de los juegos simbólicos ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus pares para compartir espacios y juguetes en los que reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. Además, manifiesta interés por vestirse y desvestirse sola, y se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Asimismo, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración con los cuales busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente dando su opinión sobre circunstancias de su jardín, familia o entorno social cercano.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus necesidades y puntos de vista, formula y contesta preguntas sencillas donde demuestra fluidez en los diálogos que entabla con sus compañeros, profesional y talento humano del Jardín Infantil utilizando un vocabulario adecuado y acorde a su edad. Disfruta y se identifica leyendo a su manera los cuentos que encuentra en el rincón literario, reconoce sus carátulas y descubre cada vez más sentido en las ilustraciones que en estos aparecen, interpretándolas y/o leyéndolas a sus compañeros para luego solicitarle a su profesional que se la narre.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

Otro aspecto a resaltar, es que Valery elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo y encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y donde distingue nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo. Por otro lado, se percibe que le gusta colorear respetando límites y ocupando toda la figura; presiona adecuadamente colores, tizas y crayolas con los que realiza dibujos que poseen sentido y llevan un mensaje; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas.

Valery Sofía es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas; además, disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a las niñas y los niños espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Miguel contreras montes
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Alhan Joel Beltrán Linares

FECHA DE NACIMIENTO: 20 de enero de 2020

EDAD: 3 años y 9 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1233699970

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DEL PADRE:

Convive con el: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: Jasbleder Stefany Linares

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

DIRECCIÓN: Carrera 110 Bis # 68C-05

TELÉFONO: 3105695199



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO ☐
INTERCULTURAL ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 6

FECHA DE INGRESO: 09 de julio de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Alhan Joel cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **SANITAS**, régimen **CONTRIBUTIVO**, a la fecha no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud de su EPS; además, a la fecha no presenta ninguna enfermedad infectocontagiosa le impida convivir en comunidad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 98,5 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15,2 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla

TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No aplica

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 6

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Alhan Joel nació a los 9 meses en la ciudad de Bogotá el 21 de enero de 2021 en la Clínica Corpas, pesó 3102 gramos y desde que estaba en la barriga fue un bebé muy inquieto; actualmente vive con su mamá, su abuela y sus tíos, quienes lo consienten y brindan mucho amor. Le gusta bailar, cantar y ver dibujos en inglés; le da miedo que lo regañen y siente mucho temor a lo que no conoce. Al momento de expresar sus emociones lo hace bailando, brincando y gritando de felicidad, y cuando se siente triste lo hace llorando.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral del niño, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Alhan Joel ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil; además, asisten con puntualidad a las citaciones que se realizan en lo referente a la socialización de los observadores y boletines del niño.

Como familia, señalan que las expectativas que tienen para el año 2025 es que Alhan se prepare bien y tenga un buen ambiente estudiantil en el que aprenda más conocimientos como los números, las vocales y continúe reforzando el reconocimiento de los colores.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Alhan Joel una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que lo valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, él ha

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 6

participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional y en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que Alhan Joel tenga un desarrollo integral satisfactorio.

Alhan Joel se caracteriza por ser un niño alegre, cariñoso, respetuoso, con una excelente presentación personal a lo largo de la jornada; además, se siente seguro en compañía de las profesionales y talento humano del jardín que le rodean y a los cuales les expresa sus sentimientos, llegando a decidir de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre las variadas alternativas que se le proponen. Es un niño independiente y autónomo al momento de realizar actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, llegando a desarrollarlas sin ayuda del adulto que lo acompaña. En lo referente al trato con sus compañeros, Alhan se caracteriza por no presentar conductas agresivas, participa en juegos grupales respetando el turno que le corresponde y propone reglas y/o alternativas para el desarrollo de estos, llegando a identificar sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.

Otro aspecto importante que se debe resaltar es que le gusta realizar movimientos equilibrados y coordinados en los que adopta diversas posiciones y en los que experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente por el por el aula con o sin obstáculos, cargando algunos objetos y cambiando de dirección. Su desarrollo comunicativo está acorde a su edad, pues habla clara y fluidamente, lo cual le permite participar en diálogos con sus pares y profesional, permitiendo explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista; maneja adecuadamente los turnos de conversación y sigue las instrucciones verbales que se le dan al momento de ejecutar las diferentes dinámicas del Jardín Infantil. Disfruta de aquellas actividades en la que se le narran cuentos o en las que él tiene la oportunidad de leer imágenes, expresando gestual o verbalmente lo que más le llama la atención y donde a su vez comprende y distingue las acciones de los personajes.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 6

De igual manera, le gusta participar de aquellas experiencias pedagógicas en donde tiene a su disposición diferentes materiales y objetos que se tienen en el aula, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas tales como lanzar, dejar caer, tocar, soplar, entre otras. Muestra agrado al manipular diferentes texturas (suave, áspero, duro, rugoso, entre otras), expresando las sensaciones y emociones que experimenta al sentirlas y percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso de cuantificadores como muchos o pocos.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir proponiendo experiencias pedagógicas intencionadas, pertinentes y oportunas generadas a partir de los intereses, características y capacidades de las niñas y los niños, con el fin de promover el desarrollo de sus competencias, a partir de la observación, el acompañamiento intencionado, la generación de espacios lúdicos-pedagógicos significativos y el conocimiento de quiénes son aquellos niños y niñas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 6

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Rafael Cogollo Ahumado
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Stefany Linarez.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre d3 2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 8

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Celeste Padilla Santos

FECHA DE NACIMIENTO: 10 de marzo de 2021

EDAD: 3 años y 7 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1 233 700 131

**LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA
ESTRATEGIA ENTRE PARES:** SI X NO

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad:
Trastorno del espectro autista - Autismo

NOMBRE DEL PADRE: Omar Alexander Padilla Camacho
Convive con el: SI NO X

NOMBRE DE LA MADRE: Greace Alanis Santos Duran
Convive con ella: SI X NO

DIRECCIÓN: Carrera 111 D #68C-17

TELÉFONO: 3046206576



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDÍN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO
INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECCIÓN LOCAL: Engativá

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 8

FECHA DE INGRESO: 21 de marzo de 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 7 meses

ANTECEDENTES DE SALUD:

Celeste cuenta con afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS **COMPENSAR**, régimen **CONTRIBUTIVO** y a la fecha cuenta con apoyo médico y terapéutico en diferentes especialidades, pues la niña presenta diagnóstico por **NEUROLOGIA PEDIATRICA** de **AUTISMO EN LA NIÑEZ¹**, sin embargo, teniendo en cuenta lo referido por la mamá, dicho diagnóstico se encuentra en estudio ya que, para otras especialidades como Genética y Psiquiatría, puede tener microcefalia. Por otra parte, se debe tener en cuenta el antecedente de crisis febriles y convulsiones debido a otitis, por lo cual le realizan cirugía de Timpanostomía.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No Aplica

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 91,0 Cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,4 Kg

FECHA DE TOMA: 01 de octubre de 2024

¹ "El autismo es un conjunto de alteraciones heterogéneas a nivel del neurodesarrollo que inicia en la infancia y permanece durante toda la vida. Implica alteraciones en la comunicación e interacción social y en los comportamientos, los intereses y las actividades." Tomado de scp, 2016. M.Bonilla y R.Chaskel.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 8

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: Riesgo de desnutrición aguda

TALLA PARA LA EDAD: Riesgo de talla baja

INDICE DE MASA CORPORAL PARA LA EDAD: No Aplica

Celeste nace a término con un bajo peso de 2.200 kg. En la actualidad, ha costado mantener un peso estable y su alimentación no requiere de ajustes o apoyos relacionados con la consistencia, alergias, intolerancia, uso de aditamentos, suplementos o complementos. Es importante, conocer sus tiempos intermitentes en los que come muy bien y otros donde mantiene la comida en la boca y requiere apoyo verbal y de modelación para ingerir adecuadamente los alimentos.

HISTORIA DE VIDA:

Familia refiere que no son víctimas de conflicto armado ni pertenecen a ningún grupo étnico. Celeste, nació el 10 de marzo de 2021, en la Clínica Corpas de la ciudad de Bogotá; a pesar de que el embarazo fue de alto riesgo porque su progenitora tuvo un Retraso de Crecimiento Intrauterino (RCIU), es decir que se presentó un crecimiento deficiente del feto durante el embarazo, fue muy tranquilo y su mamá se enteró de que ella venía en camino cuando ya tenía tres meses. Actualmente vive con su mamá, quien es su referente afectivo principal, y su mascota, un gato llamado Nox, es hija única y cuando su mamá trabaja la cuida su abuela paterna. La niña es muy tímida, cuando se encuentra en entornos nuevos; además, es muy alegre y curiosa. Le gusta mucho pintar con colores, temperas, acuarelas e interactuar con los libros, bailar y cantar, cuando va al parque le gusta jugar con burbujas; su mayor miedo o temor es quedarse sola, por lo que siempre le gusta estar rodeada de las personas más cercanas. Le ha costado un poco expresar sus emociones de manera clara y verbal, sin embargo, poco a poco ha aprendido a transmitir cómo se siente mediante sus expresiones corporales y faciales.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 8

ROL DE LA FAMILIA:

La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues la mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Celeste ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil; además, la madre de familia asiste con puntualidad a las citaciones que se realizan en lo referente a la socialización de los observadores, boletines y orientaciones con la educadora especial.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Celeste una atención integral en la que se le reconoce y potencia sus características, es decir, que la valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, ella ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral. Otro aspecto para tener en cuenta es que el jardín siempre ha contado con el apoyo de la nutricionista, la educadora especial y psicóloga, quienes desde su saber brindan pautas para que padres, madres, cuidadores y profesionales en atención a la primera infancia pongan en práctica con el fin de que la niña tenga un desarrollo integral satisfactorio.

La niña ingresa a la Estrategia Entre Pares, la cual "se fundamenta en un enfoque diferencial en donde se parte del reconocimiento integral de la niña, considerando sus particularidades individuales". Es decir, se busca conocer su historia de vida, sus características particulares de personalidad, así como sus habilidades, dificultades y tipo de apoyo requerido. Tal proceso se realiza a través del acompañamiento, donde puede estar involucrado todo el grupo transversal, que cuenta con Educadora especial,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 8

psicóloga o nutricionista, en articulación con la profesional en atención a la primera infancia. Particularmente, la educadora especial, apoya el proceso por medio de la orientación a la familia de diferentes redes de apoyo, en el proceso médico o terapéutico que la niña requiera, además de adaptar la implementación de las experiencias pedagógicas de manera personalizada de ser necesario, promoviendo un entorno inclusivo.

Celeste es una niña muy atenta de su entorno, constantemente observa y escucha lo que sucede a su alrededor y comprende diferentes situaciones, ya sean referentes o ajenas a ella. Esto ha permitido que la niña tenga la estructura en las diferentes rutinas del jardín. Participa y se involucra activamente en las experiencias pedagógicas y rituales sin necesidad de apoyo verbal. Durante la alimentación se evidencia que la niña consume sus alimentos de manera adecuada por periodos intermitentes, pues en ocasiones no muestra interés en masticar y realizar deglución, por esto se han utilizado diferentes estrategias con apoyo físico (cuchareo) y verbal, la niña es capaz de coordinar su movimiento mano-boca utilizando la cuchara y vaso. En cuanto al ritual de baño, ha tenido grandes avances, reconoce la función de la taza, controlando sus esfínteres y afirmando cuando tiene la necesidad, sin embargo, en algunas ocasiones es una niña dependiente al momento de realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño y cepillarse los dientes.

Durante las experiencias pedagógicas, muestra un claro interés en el juego con diversos objetos, explorándolos con curiosidad, participa con entusiasmo y motivación, sobre todo en actividades artísticas como las rondas infantiles o bailes con patrones de movimiento, mostrando avances significativos en su atención, concentración, vocabulario y desarrollo del lenguaje. Sin embargo, en ocasiones le cuesta seguir las instrucciones proporcionadas por la profesional en atención a la primera infancia, y espera a que le brinden apoyo físico, por esto es necesario motivarla a ejecutar las actividades de manera autónoma.

Celeste se identifica como una persona única a través del reconocimiento de su nombre y objetos que le pertenecen; así mismo, ha establecido vínculos afectivos con su profesional en atención a la primera infancia, lo que le ha permitido sentirse segura con el fin de expresar sus sentimientos por medio de gestos faciales, corporales o del llanto. Es importante resaltar, que al momento de separarse de su abuela paterna siempre está

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 8

tranquila, disfruta compartir constantemente con sus pares, buscando interacción en el juego, exploración o experiencias pedagógicas, establece relaciones de amistad con facilidad, aunque en ocasiones agrede a los compañeros, reconoce que está mal y que bien. Identifica y realiza algunas normas sociales como saludar, donde es muy expresiva, sonríe y brinda la mano, participa en juegos grupales, pero aún le cuesta respetar el turno que le corresponde. Controla sus emociones, es muy expresiva gestualmente con sus sentimientos o emociones, se siente triste cuando se le hace ver que hizo algo malo, cuando no le interesa hacer algo o cuando está feliz. Se adapta fácilmente a las situaciones, personas y entornos, mostrando seguridad y comodidad.

Por otra parte, sigue las instrucciones verbales que se le dan sin dificultad; expresa sus ideas, emociones e inquietudes mediante miradas, gestos (faciales y corporales), llanto y su propia jerga lingüística; disfruta del show de títeres, pero no responde a las preguntas con un vocabulario claro en donde ella tenga la posibilidad de manejar adecuadamente los turnos de conversación. Camina de manera coordinada y procura ejecutar ejercicios que mejoran su equilibrio y coordinación tales como: caminar en línea recta, zigzag, sostenerse en un solo pie o con los pies juntos mostrando un poco más de seguridad; además, le gusta experimentar los diferentes cambios de velocidad al desplazarse libremente por el aula con o sin obstáculos, cargando algunos objetos y cambiando de dirección.

Por otro lado, le gusta participar de aquellas experiencias pedagógicas en donde dispone de diferentes materiales y objetos que tiene a su disposición, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas como lanzarlos, dejarlos caer, tocarlos, entre otras.

Como profesional en atención a la primera infancia se le recomienda a los agentes educativos seguir brindando a la niña espacios y/o ambientes adecuados y seguros donde interactúen con sus pares, docentes y en general con todo el talento humano de la nueva institución educativa con el propósito de seguir fortaleciendo los procesos integrales de cada uno de sus actores principales: las niñas y los niños y donde a su vez se garantice la corresponsabilidad de las familias frente al proceso que sus hijos van alcanzando.

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 8

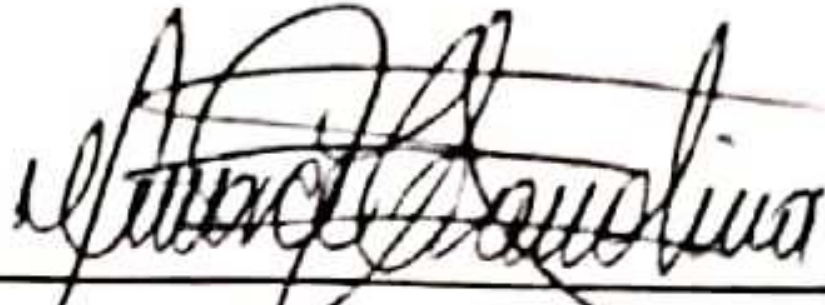
Se reconoce el apoyo y corresponsabilidad de la familia, durante el proceso de la niña en el jardín infantil y se invitan a continuar con el trabajo en articulación con los profesionales de la institución, procesos médicos y terapéuticos, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de la niña.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
Actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 8 de 8

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Grace Carolina Vargas Fajardo 
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña

Rafael Cogollo Ahumado 
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Profesional en nutrición de apoyo al Jardín Infantil

Erica Natalia Cortés Franco 
Educadora Especial de apoyo al Jardín Infantil


Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de octubre de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 13 de noviembre de 2024